

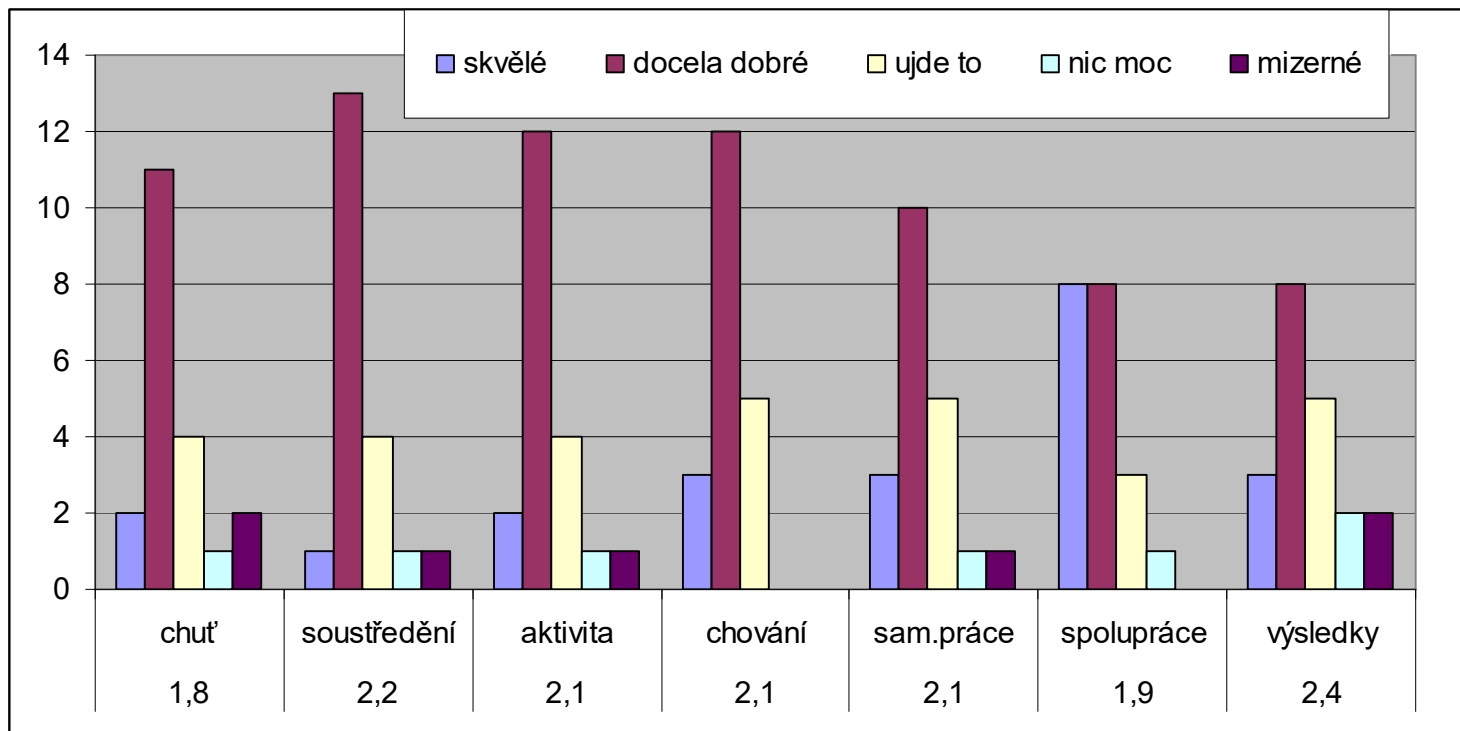
3.B – výsledky dotazníku

V první řadě: díky za vyplnění a všechny komentáře, zvlášť díky za povzbudivé poznámky!

Dva grafy, můžete se porovnat s ostatními:

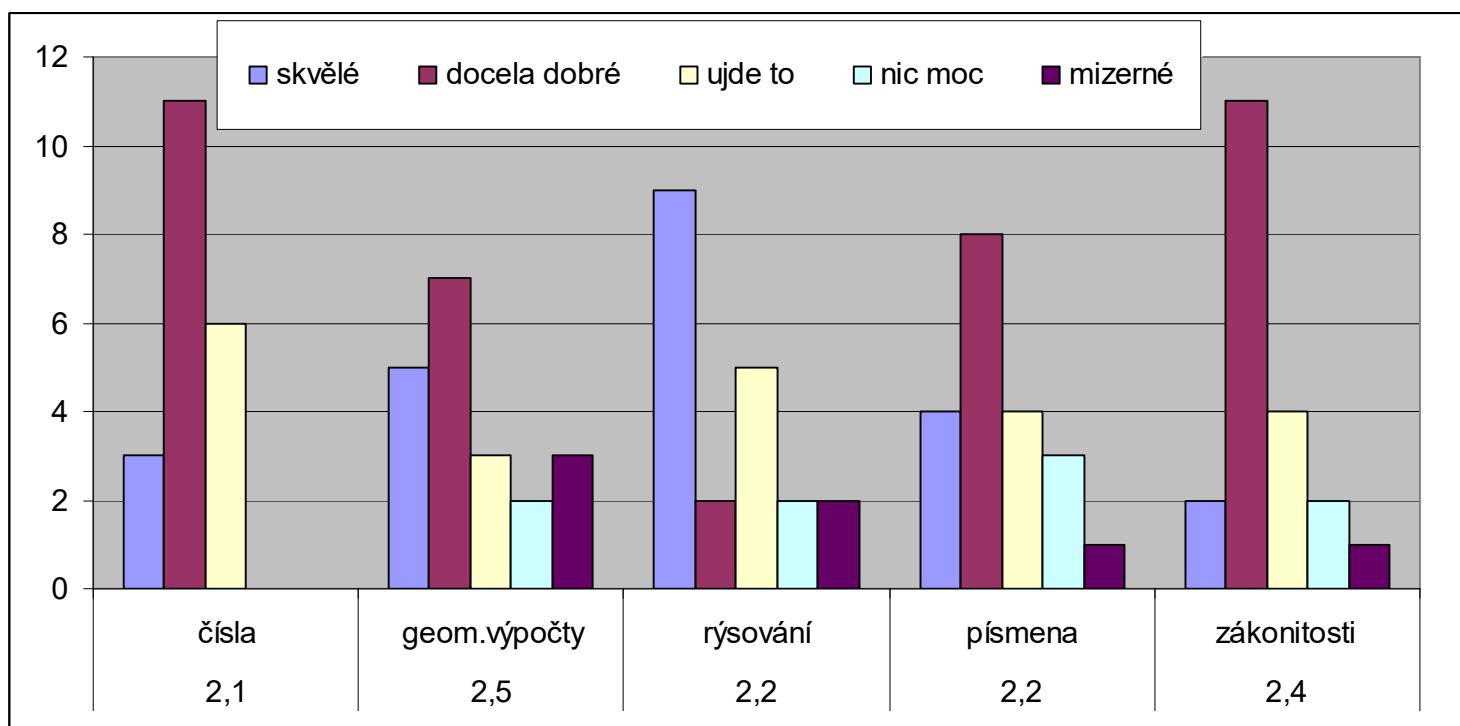
- a) Jak hodnotíte svoji práci v hodinách matematiky v těchto oblastech: chuť do práce, soustředění, aktivita, chování, samostatná práce, spolupráce s ostatními, výsledky v písemkách?

Číslo dole udává průměrný výsledek ve třídě na škále 1 (skvělé) – 5 (mizerné)



- b) Jak se vám dařilo v těchto oblastech: počítání s čísly, geometrické výpočty, rýsování, práce s písmeny, objevování zákonitostí?

Číslo dole udává průměrný výsledek ve třídě na škále 1 (skvělé) – 5 (mizerné)



Pokus o výklad:

- počítat s čísly umí každý
- rýsování je spíš snadné (až na zaryté odpůrce geometrie)
- v geometrických výpočtech jsou asi největší rozdíly, pro řadu lidí je to těžké – příští rok jich bude hodně ☹
- písmena někdo zvládl dobře, ostatní jsou nejistí – taky si jich ještě dost užijete, chce to trochu drilu a zlepší se to
- objevování zákonitostí leckoho baví, ale nikdo si v tom není moc jistý, je to trochu adrenalin – to je na tom právě to hezké

Jaká je vaše nejoblíbenější činnost?

- jednoznačně vítězí rovnice
- pak různé logické úlohy, pavučiny, hledání zákonitostí a „všechno, čemu rozumím“

Jaká je vaše nejméně oblíbená činnost?

- mnoho lidí nemá rádo písemky a společnou práci
- žádné téma nepřevládá, objevilo se leccos (rovnice, zlomky, geom. výpočty, podobnost, slovní úlohy, odmocniny, rýsování, hledání všech řešení)
- „přicházet na řešení něčeho, čemu nerozumím“

Přeji do dalších let hodně úspěchů (nejen matematických), máte dobře našlápnuto!

S novým vyučujícím všechno probereme, věřím, že se rychle sžijete a půjde vám to spolu dobře.

Budu vám fandit ☺